

**Rachele Anna  
Donnici**

CN = Donnici Rachele  
Anna  
C = IT



  
*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Crosia Mirto"**

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it) – 📧 [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – [www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA  
Prot. 0000708 del 28/01/2025  
V (Uscita)

CROSIA, 28/01/2025

AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA  
AI DOCENTI DELLA SCUOLA SEC. DI I GRADO

AI COLLABORATORI del DS

ALLE FF.SS. INCUSIONE e PTOF

ALLA REFERENTE D'ISTITUTO DI  
EDUCAZIONE CIVICA

ALLA COMMISSIONE P.T.O.F.

AI CAPO DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

AL SITO WEB  
AGLI ATTI

=====

CIRCOLARE INTERNA N.191

**OGGETTO:** Valutazione Primaria e voto di condotta alla Secondaria - [pubblicazione O.M. del 09 gennaio 2025](#) avente ad oggetto: **“Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”** e [Convocazione Staff](#).

Il ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, lo scorso 09 gennaio 2025 ha firmato l'Ordinanza prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, attualmente sottoposta agli organi di controllo, che definisce le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria e del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

[Si pregano i destinatari in indirizzo di consultare la Circolare Interna N. 189 – Prot. N. 528 del 23/01/2025](#)

Alla luce della nuova normativa, occorre assicurare agli **studenti e alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni** effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico, promuovendone con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

La nuova modalità valutativa dovrà essere integrata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2024-2025, tramite un **ADDENDUM** contenente il nuovo **PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE**, approvato dagli OO. CC della scuola, pertanto, la **Commissione P.T.O.F., i dipartimenti disciplinari ed il Gruppo di lavoro d'inclusione**, coordinati dalle **FF.SS.**, dovranno:

- ❖ Adeguare, sia per la scuola primaria che per la Secondaria di I grado, i precedenti criteri di valutazione alle nuove disposizioni normative;
- ❖ Rivedere i criteri di valutazione del comportamento, per la secondaria di primo grado;
- ❖ Delineare i criteri per differenziare i diversi livelli di apprendimento per ciascun obiettivo, tenendo conto delle dimensioni valutative, contemplando una definizione chiarificatrice per ogni giudizio sintetico;
- ❖ Declinare, per ogni anno di corso e per ciascuna disciplina di studio del curricolo, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici;
- ❖ Enuclerare gli obiettivi di apprendimento disciplinari (formativi), collegati al Curricolo, quindi effettuare una rimodulazione degli obiettivi, oggetto di valutazione, definiti nel Curricolo d'Istituto;
- ❖ Definire la nuova Rubrica di valutazione con i giudizi sintetici coerenti con gli obiettivi delle singole discipline;
- ❖ Predisporre la nuova rubrica di valutazione degli alunni con disabilità certificata;
- ❖ Esplicitare la corrispondenza tra le votazioni in decimi [o giudizi sintetici] e i diversi livelli di apprendimento;
- ❖ Indicare i **descrittori** da inserire nel Protocollo di valutazione, tenendo presente che da un sistema di valutazione **su 4 livelli** da "In via di prima acquisizione" ad "Avanzato" (O.M. 172/2020) si **passa a 6 livelli** da "Ottimo" a "Non sufficiente";
- ❖ Descrivere e declinare nel nuovo *Protocollo di valutazione* i livelli di apprendimento per correlarli ai giudizi sintetici;
- ❖ Individuare e riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione, previsti dal curricolo di istituto per ciascuna disciplina, ai sensi dell'art. 3, c. 3, dell'O.M. 2025.

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

I criteri per la valutazione del comportamento devono essere chiari, condivisi e spiegati agli studenti per favorire una valutazione trasparente e costruttiva. La valutazione del comportamento deve essere oggetto di attenta osservazione da parte dei docenti quale indicatore importante per comprendere eventuali situazioni problematiche o di disagio che saranno considerate per opportuni interventi di aiuto.

## LA FORMULAZIONE DEGLI OBIETTIVI:

Gli **OBIETTIVI** contengono sempre sia il **PROCESSO COGNITIVO** che gli alunni devono mettere in atto, sia il **CONTENUTO** disciplinare al quale l'azione si riferisce.

## ATTIVITÀ DEL COLLEGIO DOCENTI NELLE SUE ARTICOLAZIONI

L'Allegato A che descrive i giudizi sintetici è **prescrittivo**, tuttavia è possibile declinare in autonomia la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi per le singole discipline e per i vari anni di corso (art. 3, c. 6).

L'attività di revisione dovrà essere fatta, indubbiamente, in verticale al fine di trasformare i precedenti descrittori in nuovi, volgendoli in positivo

Si precisa, altresì, che le **docente F.S. PTOF – Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado** dovranno coordinarsi con l'apposita commissione P.T.O.F. e con i dipartimenti disciplinari, al fine di individuare e/o integrare i nuovi criteri di assegnazione del **voto di comportamento** e la corrispondente griglia di valutazione delle studentesse e degli studenti.

La **tempestività dell'azione di revisione** assicurerà l'attivazione di un **processo di autovalutazione** che consentirà all'alunno:

- ✚ di individuare i propri punti di forza e di debolezza
- ✚ di migliorare il proprio rendimento nell'ottica della metacognizione.

In conclusione, occorre tener presente che, nei prossimi mesi dell'anno in corso, a partire dal **Mese di febbraio**, dovremo adattarci alle nuove disposizioni e assicurarci che le famiglie siano pienamente informate.

## OGGETTO: CONVOCAZIONE STAFF

Il **Primo** ed il **Secondo Collaboratore** del D.S., le **FF.SS AREA PTOF ed Inclusione e le Referenti Educazione Civica**, sono convocati in presidenza giorno **03 Febbraio 2025** alle ore **15.30** per definire le modalità operative da mettere in atto e per la consegna di materiale utile alla redazione del Protocollo di Valutazione.

Si confida, sempre, nella Vostra consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse