Firmato digitalmente da
Rachele Anna Donnici
CN = Donnici Rachele Anna
C = IT

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Crosia Mirto"
Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)
0983.42309 – 0983.485084 – csic8ar007@istruzione.it – csic8ar007@pec.istruzione.it
Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it

PROT. **CROSIA, 06/02/2025**

AI COMPONENTI LA COMMISSIONE
AL PERSONALE DOCENTE ED ATA
ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
e.p.c. ALLA D.S.G.A.
AL SITO WEB

==========

Oggetto: **DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE PER L'ESPLETAMENTO DELLE PROVE ORIENTATIVO ATTITUDINALI DEGLI ALUNNI NUOVI ISCRITTI AI PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - A. S. 2023/2024.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 3 maggio 1999 n°124 - Riconduzione ad ordinamento dei corsi sperimentali ad indirizzo musicale nella scuola media, art.11, comma 9;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n°81 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008 n°112, convertito, con modificazioni, della legge 6 agosto 2008, n. 133, art. 11 e 13;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 31 gennaio 2011, n. 8, riguardante iniziative volte alla diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola, alla qualificazione dell'insegnamento musicale e alla formazione del personale ad esso destinato, con particolare riferimento alla scuola primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60, recante norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e, in particolare, l'articolo 12;

VISTO il D.M. 6 agosto 1999 n°201 - Corsi ad indirizzo Musicale nella Scuola Media-Riconduzione ad ordinamento - Istituzione classe di concorso di "Strumento Musicale" nelle Scuole Secondarie di 1° grado;

VISTO il Decreto Interministeriale del 1° luglio 2022 n°176 - Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle Scuole Secondarie di 1° grado in attuazione del D.L. 13 aprile 2017 n°60;

VISTO la nota informativa ministeriale prot. 22536 del 05/09/22 – Chiarimento sui Percorsi ad Indirizzo Musicale delle Scuole Secondarie di 1° grado;

VISTA la Circolare Ministeriale N. 40055 del 12/12/2023 avente per oggetto: "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025";

VISTO Il Regolamento interno dei percorsi ad Indirizzo Musicale – a.s. 2023/2024 – Prot. N. 9923 del 15/12/2022;

TENUTO CONTO che il citato D.I. n °176/2022 prevede una nuova e organica disciplina sui suddetti percorsi che a partire dal 1° settembre 2023 andranno a sostituire gli attuali corsi delle Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale (cd SMIM) di cui al D.M. del 06 agosto 1999 n°201;

TENUTO CONTO che il citato D.I. n°176/2022 prevede l'adozione di un regolamento (art. 6) che definisca *"….le modalità di svolgimento della prova orientativo-attitudinale e i criteri di valutazione degli esiti ai fini dell'assegnazione delle alunne e degli alunni alle diverse specialità strumentali* e **"…..***le modalità di svolgimento della prova orientativo-attitudinale per le alunne e gli alunni disabili e con disturbo specifico dell'apprendimento*" e che "….*Una commissione, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, composta da almeno un docente per ognuna delle specialità strumentali previste e da un docente di musica, valuta le attitudini delle alunne e degli alunni e li ripartisce nelle specifiche specialità strumentali … ;*

VISTA la specificità dell'indirizzo musicale della Scuola Secondaria di primo grado dell'I.C. Crosia Mirto nella quale è previsto da diversi anni in organico l'insegnamento delle seguenti specialità strumentali: CHITARRA, FAGOTTO, FISARMONICA, e PIANOFORTE;

CONSIDERATO che lo studio dello strumento musicale rientra, per gli alunni che ne abbiano fatto richiesta, fra le attività curriculari obbligatorie;

ACQUISITA la disponibilità dei docenti;

RITENUTO di dover procedere alla valutazione delle attitudini degli alunni per l'individuazione dello Strumento Musicale più idoneo, tra: Chitarra, Fagotto, Pianoforte e Fisarmonica

NOMINA

I sotto indicati docenti quali membri della Commissione esaminatrice per l'espletamento delle prove orientativo-attitudinali degli alunni nuovi iscritti all'indirizzo musicale della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto - a. s. 2025/2026:

DOCENTE	STRUMENTO
Prof. CAMPANA Giuseppe	FAGOTTO
Prof. ROMANO Giovanni	PIANOFORTE
Prof. ORLANDO Cosma Damiano	CHITARRA
Prof. RAMAZZOTTI Dario	FISARMONICA
Prof. FORCINITI Tommaso	DOCENTE DI MUSICA

La Commissione è presieduta dal Dirigente o in caso di impedimento dal prof. Giuseppe Campana.

In caso di assenza durante il calendario delle prove, si procederà a nominare come membro supplente un docente di musica della scuola secondaria di I^ grado dell'I.C. di Crosia (CS)", sulla base dell'orario di servizio.

- **I criteri di valutazione** saranno stabiliti dalla commissione in sede di riunione preliminare, e prenderanno in considerazione:

- La valutazione della riproduzione di modelli ritmici per l'accertamento dell'attitudine ritmo/coordinamento;

- La valutazione del riconoscimento dell'altezza di un suono rispetto ad un altro per l'accertamento delle attitudini percettive;

- La valutazione dell'intonazione di una melodia o di frammenti melodici per l'accertamento dell'intonazione.

- La Commissione esprimerà immediatamente un voto in decimi per ognuna delle tre attitudini esaminate e in trentesimi per la valutazione finale.

- Per gli alunni con disabilità e/o con disturbo specifico dell'apprendimento la modalità di svolgimento della prova orientativo-attitudinale sarà valutata di volta in volta in base al caso specifico; in linea generale, se non ci sono forti impedimenti, la prova manterrà la stessa modalità di svolgimento, ma gli esercizi da sottoporre potranno essere numericamente inferiori e di difficoltà accessibile e commisurata alle difficoltà del candidato.

- La Commissione avrà cura di redigere una scala di valutazione di riferimento per l'attribuzione del punteggio da assegnare a ciascun candidato, sulla base di criteri che dovranno essere riportati puntualmente nel verbale di registrazione dell'esame. Gli esiti delle prove saranno verbalizzati.

- Al termine delle operazioni, la Commissione redigerà una graduatoria con l'elenco degli allievi idonei, suddivisi per classi di strumento e secondo l'ordine decrescente del punteggio conseguito.

- La graduatoria sarà disponibile in visione presso la segreteria della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse