**SCUOLA PRIMARIA “VIA DEL SOLE”: PERCORSO FORMATIVO STEM**

**RELAZIONE DEL TUTOR: CARMELA SALVATI**

 Lo scopo prioritario del progetto formativo “**Galilea STEM… I**”, attivato **da lunedì 3 giugno e conclusosi in data 28** **giugno 2024**, per un totale di **30 ore**, che ha visto coinvolti i ragazzi della **classe 5 A del plesso di Via del Sole**, è stato quello di avvicinare gli alunni e i docenti alle **discipline STEM.**

 Attraverso l’utilizzo dei dispositivi per le STEM è stata attivata una didattica esperienziale e coinvolgente che ha permesso agli studenti di acquisire nuove conoscenze, sviluppare capacità di pensiero computazionale e usufruire dei benefici legati allo studio integrato di scienza, tecnologia e matematica.

Il percorso formativo ha coinvolto complessivamente **22 ragazzi** ed è stato coerente con il curricolo verticale di Istituto e con le sperimentazioni anche di robotica svolte durante l’ anno scolastico. .

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

-COLLABORARE E COOPERARE;

-ACQUISIRE CAPACITA’ TECNICHE CREATIVE DI PROBLEM SOLVING PER SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE;

- SPERIMENTARE LA SOGGETTIVITA’ DELLE PERCEZIONI;

-APPRENDERE E USARE IN MODO CRITICO LA TECNOLOGIA E LA RETE;

- STIMOLARE GLI ALUNNI ALLA SCOPERTA DELLE PROPRIE INCLINAZIONI IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO

**SONO STATI UTILIZZATI I SEGUENTI STRUMENTI DI APPRENDIMENTO :**

KIT SOLAR POWER SCIENTIFIC E FUN.

SOLAR ROBOT CREATION KIT, GIOCHI STEM

DRONI : DJI MINI 3 PRO E TELLO

ROBOMASTER TELLO KIT ROBOTICS

Le attività si sono svolte in aula, con l’ utilizzo anche della Lim, e negli spazi esterni del plesso.

Durante lo svolgimento delle attività i ragazzi sono stati divisi in gruppi di lavoro e in modo collaborativo, interagivano tra di loro e sotto la guida del docente esperto e del tutor , hanno costruito un robot, una base spaziale e un’astronauta, utilizzando la tecnologia dei pannelli solari.

Tanto entusiasmo ha suscitato la prova pratica di volo indoor con mini droni EDU Tello: esaustive sono state le informazioni sulle regole, le normative, la descrizione e il funzionamento dei droni, da parte dei docenti esperti.

**La sottoscritta** ha collaborato attivamente con i docenti esperti accompagnandoli in tutte le fasi del percorso; ha seguito e incoraggiato i ragazzi nell’ attività di programmazione dei robot e nella realizzazione di ogni prodotto finale; ha supportato i ragazzi nella loro crescita formativa, aiutandoli a raggiungere gli obiettivi prefissati; ha registrato sulla piattaforma digitale le presenze ; ha compilato alla fine di ogni lezione il format da inviare al gruppo di lavoro; ha documentato tutto il percorso effettuato attraverso la realizzazione di un video.

Il percorso formativo STEM è stato gratificante sia per la sottoscritta che per i ragazzi, ai quali è stata data la possibilità di osservazione, di analisi di dati, di creazione di modelli, attraverso attività di tipo laboratoriale e pratico o di problem solving.

Il percorso, ha rappresentato una sfida fondamentale per il miglioramento dell’efficacia didattica e per l’acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico

Mirto-Crosia, 03/07/2024 Il docente tutor

 **Carmela Salvati**