**Relazione Tutor**: Giovanna Santoro, Scuola dell’infanzia, I.C. CROSIA- MIRTO

**Titolo Progetto**: *“The Key to unlocking your potential”*

**Oggetto**: *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”*

 Grazie alla possibilità di partecipare al potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione, dagli asili nido all’Università. Come I.C. Crosia - Mirto, abbiamo avuto la possibilità attraverso il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea attraverso il Fondo Next Generation di attuare nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1, in particolare “Scopriamo le STEM”, ambito che si occupa di favorire conoscenze in tema di Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics. Metodo di apprendimento interdisciplinare che ha l’obiettivo di avvicinare gli studenti di ogni provenienza sociale alle discipline matematiche e scientifiche.

 Il modulo 1224-ATT-827-E-1. “Scopriamo le STEM” è stato accolto con grande entusiasmo dai bambini che hanno partecipato con coinvolgimento e interesse.

 Si sono messi in gioco e si sono relazionati sia in funzione delle richieste, da parte degli esperti sia nell’esprimere le proprie considerazioni ragionando sui quesiti che ciascun gioco, percorso hanno fatto emergere.

 Le attività sono servite per sviluppare il pensiero computazionale, valorizzare la creatività, ma anche per elaborare regole e comportamenti da condividere per poi attuarli nello stare insieme agli altri.

 L’attività laboratoriale ha tradotto l’esperienza teorica in qualcosa di pratico, che ha permesso ai bambini di esprimersi nella loro unicità.

 Un progetto che ha promosso la scoperta, l’esplorazione e la comprensione di scienze, tecnologia e matematica, con un approccio ludico, interattivo e inclusivo.

 È stata valorizzata la sperimentazione individuale e di gruppo su materiali diversi.

Durante tutta la fase di realizzazione del progetto i bambini sono stati stimolati attraverso il gioco ad osservare e riprodurre quanto visto, quindi a fare sintesi.

I bambini hanno mostrato una grande capacità in ogni attività, notevole curiosità e desiderio della scoperta.

 Il percorso del progetto è stato svolto in dieci incontri della durata di tre ore l’uno, secondo una sequenza di lavoro ben organizzato.

 Ha avuto un ottimo esito, in termini di partecipazione, collaborazione e acquisizione delle competenze. Un esperienza molto bella da ripetere.

 Giovanna Santoro