**RELAZIONE FINALE ESPERTO**

**PERCORSO FORMATIVO:**

**Corso metodologie CLIL**

**IC Mirto-Crosia**

**QUADRO SINOTTICO CON DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Corso** | The Key to unlocking your potential |
| **Docente Esperto** | Chiara Sabatini |
| **Durata ore** | 29 |
| **Inizio attività** | 7 ottobre 2024 |
| **Conclusione attività** | 9 dicembre 2024 |

**BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ**

|  |
| --- |
| Corso per docenti mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. |

**OBIETTIVI SPECIFICI DELL’INTERVENTO**

|  |
| --- |
| Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di progettare, implementare e valutare percorsi CLIL efficaci, utilizzando una varietà di metodologie didattiche e strumenti tecnologici. |

**MATERIALE UTILIZZATO**

|  |
| --- |
| Tutto il materiale utilizzato e quello creato dalle docenti durante le ore di lezioni di questo modulo è al seguente link <https://padlet.com/chisab72/clil-methodology-course-24-25-w30tkmbfknre> |

**ARGOMENTI TRATTATI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Ora Inizio** | **Ora Fine** | **Attività** |
| 7 ottobre | 15.00 | 18.00 | Il CLIL e le 4/5 C, attività linguistiche, visione video David Marsh. Attività pratiche: running/walking dictation |
| 14 ottobre | 15.00 | 18.00 | La tassonomia di Bloom nel CLIL e tipologie di attività didattiche. Metodologie e framework CLIL. Attività linguistiche. |
| 21 ottobre | 15.00 | 18.00 | Metodologie CLIL, attività linguistiche e il debate nel CLIL. |
| 28 ottobre | 14.30-16.30 | 17.30-18.30 | Programmare un percorso CLIL. Benessere a scuola. Attività linguistiche e possible utilizzo di board game nella didattica. Le thinking routines. |
| 4 novembre | 15.00 | 18.00 | Come dare un feedback costruttivo. Esempi di attività CLIL. Attività linguistiche. Presentazione di attività create dai corsisti. |
| 11 novembre | 15.00 | 18.00 | Attività linguistiche. Attività didattiche relative alla lettura: tecniche e strategie. Presentazione di attività create dai corsisti. |
| 18 novembre | 15.00 | 18.00 | Attività linguistiche. Attività didattiche relative alla lettura e alla scrittura: tecniche e strategie. Esempi di attività CLIL. Presentazione di attività create dai corsisti. |
| 25 novembre | 15.00 | 18.00 | Creazione e presentazione di attività e percorsi CLIL. Attività linguistiche con l’uso di IA per generare immagini. |
| 2 dicembre | 15.00 | 18.00 | eTwinning e CLIL: presentazione della piattaforma e di progetti con attività CLIL. La valutazione nel CLIL e la creazione di rubriche valutative. Attività didattiche di ascolto: tecniche e strategie. Presentazione di attività create dai corsisti. |
| 9 dicembre | 15.00-16.00 | 17.00-18.00 | Attività linguistiche. Attività di ascolto, interazione orale, scrittura e lettura nei percorsi CLIL. Feedback e valutazione del corso. |

Data: 9 dicembre 2024

Firma

