

Programma Corso CLIL - IC Mirto Crosia  
Prof.ssa Angela Panzarella  
La Scuola

- 1) LEZIONE N.1  
Presentazione del corso. Brainstorming, questionario iniziale, realizzazione del learning diary. introduzione al CLIL
- 2) LEZIONE N.2  
I perché del CLIL, la normativa di riferimento e il ruolo del docente CLIL
- 3) LEZIONE N.3  
Dallo storytelling al CLIL
- 4) LEZIONE N.4  
La strutturazione di progetti cross-curricolari in ottica CLIL
- 5) LEZIONE N.5  
Il technoCLIL - la tecnologia al supporto del CLIL
- 6) LEZIONE N.6  
I used to think...now I think (routine e metodologie attive al supporto del CLIL)
- 7) LEZIONE N.7  
Popplet for CLIL - realizzazione di mappe visuali e concettuali attraverso il digitale. Come strutturare i link e i colori rendendo la mappa 100% CLIL con distinzione di discipline e concetti chiave
- 8) LEZIONE N.8  
Storyjumper, LearningApps e Padlet a supporto del CLIL
- 9) LEZIONE N.9  
Verifica dei lavori in storyjumper, avvio a Kahoot  
La Gamification nel CLIL: Kahoot, Genially, Quiver e la realtà aumentata 3D. Altri tool a supporto del CLIL.
- 10) LEZIONE N.10  
Kahoot!, Genial.ly, Quiver e gli altri tool a supporto del CLIL. Dettaglio e tutorial. Creazione di un Kahoot! Organizzazione lesson plan secondo la modalità technoCLIL.

## RELAZIONE DI FINE CORSO

Relazione Finale del Corso di Formazione "CLIL e TechnoCLIL" - IC Mirto Crosia

Durata del corso: 20 ore suddivise in 10 incontri

Destinatari: Docenti dell'Istituto Comprensivo Mirto Crosia

Tematica: Approccio CLIL e TechnoCLIL con focus sul patrimonio culturale e la cittadinanza

### Obiettivi Formativi

Il corso è stato finalizzato a:

1. Promuovere la conoscenza e l'utilizzo del metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning) e TechnoCLIL nelle attività didattiche.
2. Favorire l'integrazione di competenze linguistiche e disciplinari in un contesto cross-curricolare.
3. Stimolare la valorizzazione del patrimonio culturale calabrese attraverso percorsi di cittadinanza attiva.
4. Sviluppare competenze digitali e metodologie innovative per la progettazione e realizzazione di attività didattiche.

### Attività Realizzate

Durante il percorso formativo, le partecipanti hanno:

- Prodotto un modulo CLIL cross-curricolare, integrando discipline come Scienze, Geografia, Storia, Tradizioni, Cultura e Cibo, con un'attenzione particolare alla promozione della Calabria.
- Utilizzato strumenti digitali innovativi per la progettazione e la presentazione dei contenuti, tra cui:
  - Padlet (per il lavoro collaborativo e la condivisione dei Learning Diaries).
  - Tagul, Symbaloo, Storyjumper, EdPuzzle, Canva, Genial.ly, Kahoot, Learning Apps, Mentimeter, QUIVER, Gamma e ChatGPT.
- Riflettuto su strategie di insegnamento della lingua inglese, con approfondimenti sulla didattica linguistica e su spunti metodologici innovativi.
- Partecipato a momenti di confronto, brainstorming e condivisione di buone pratiche, rafforzando il lavoro di squadra e lo scambio professionale.

### Verifica e Valutazione

La verifica delle competenze è stata condotta sia in itinere che alla fine del modulo. Sono stati utilizzati i seguenti strumenti:

- Osservazioni durante le attività pratiche per valutare il livello di partecipazione e applicazione delle competenze acquisite.

- Learning Diaries caricati sul Padlet condiviso, come strumento di riflessione e auto-valutazione.
- Prodotto finale (modulo CLIL cross-curricolare), valutato in termini di:
  - Coerenza con il metodo CLIL.
  - Integrazione delle discipline coinvolte.
  - Utilizzo efficace degli strumenti digitali.
  - Attinenza ai temi di cittadinanza e valorizzazione del patrimonio culturale.

## Risultati Raggiunti

Le corsiste hanno dimostrato di aver acquisito competenze significative in:

1. Pianificazione e realizzazione di moduli CLIL strutturati e interdisciplinari.
2. Utilizzo consapevole e creativo degli strumenti digitali per favorire l'interazione e l'apprendimento.
3. Promozione del patrimonio culturale della Calabria, integrandolo nei percorsi di apprendimento.
4. Sviluppo di un approccio riflessivo e collaborativo nella progettazione didattica.

## Conclusioni

Il corso ha rappresentato un'importante opportunità di crescita professionale per le docenti partecipanti, fornendo loro strumenti teorici e pratici per l'innovazione didattica. L'approccio CLIL e TechnoCLIL si è rivelato particolarmente efficace per coinvolgere gli studenti e promuovere competenze linguistiche, disciplinari e digitali in un contesto motivante e attuale.

Il Padlet condiviso ha costituito un prezioso spazio di confronto e condivisione, consolidando il lavoro collaborativo e l'approccio riflessivo.

Grazie all'impegno e alla partecipazione attiva delle corsiste, il percorso si è concluso con la produzione di moduli didattici di elevata qualità, pronti per essere sperimentati in classe, con un impatto positivo sia sugli studenti che sulla comunità scolastica nel suo complesso.

Formatrice: *Prof.ssa Angela Panzarella*