

CLIL: CHANGE LEARNING INTO LIVING!

CLIL Methodology Course

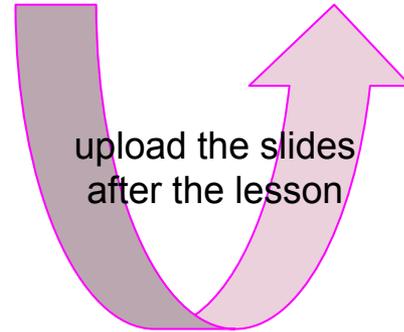
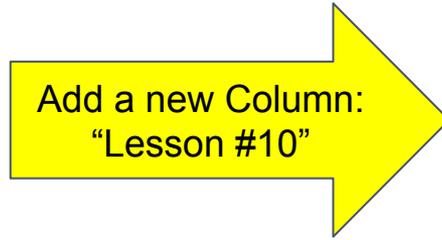
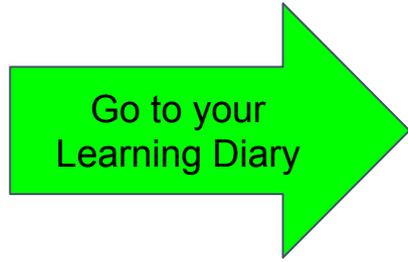
Lesson #10

December 16th 2024

Dr. Angela Panzarella, IIS Falcone-Righi, Corsico (MI)



My Learning Diary activity...



Kahoot..lamo per il CLIL

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=accc11ec-8d34-410a-b4fa-9f05cba89a29&hostId=0e763ba8-93ef-4ada-a6a0-4498b49849f1>



Kahoot!

The pumpkin life cycle

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=f93e55da-2055-4a55-acb3-a3db97d23d70&hostId=0e763ba8-93ef-4ada-a6a0-4498b49849f1>



15:00

BREAK TIME



Struttura di un modulo e lesson plan CLIL

OBIETTIVO GENERALE:

Fornire strumenti operativi per progettare un modulo e un lesson plan CLIL, integrando le tecnologie (technoCLIL) e definendo modalità di verifica e valutazione.

Revisione dei Concetti Fondamentali

Obiettivi:

- Ripassare i principi fondamentali del CLIL e del technoCLIL.
- Riflettere sull'importanza della struttura modulare.

Ripasso sui principi del CLIL

Il metodo CLIL si basa su quattro pilastri fondamentali, noti come **4C's Framework** (Content, Communication, Cognition, Culture):

Content (Contenuto): Apprendimento di conoscenze e competenze disciplinari specifiche.
Esempio: Studiare il ciclo dell'acqua in scienze.

Communication (Comunicazione): Sviluppo delle abilità linguistiche in un contesto autentico.
Include:

- **Linguaggio per apprendere** (Language for learning): linguaggio essenziale per comprendere i contenuti.
- **Linguaggio dell'apprendimento** (Language of learning): termini specifici della materia (es. evaporazione).
- **Linguaggio attraverso l'apprendimento** (Language through learning): vocabolario e strutture apprese durante il processo.

Cognition (Cognizione): Stimolare il pensiero critico e le abilità cognitive attraverso attività che favoriscono analisi, sintesi, e valutazione.
Esempio: Confrontare i cambiamenti di stato fisico dell'acqua in diversi contesti.

Culture (Cultura): Promuovere consapevolezza culturale e apertura verso la diversità.
Esempio: Analizzare come diverse culture affrontano la gestione delle risorse idriche.

Di recente è stata introdotta anche la quinta C: **COMMUNITY!**

Importanza competenze linguistiche: BICS e CALP

BICS e CALP sono due concetti chiave introdotti da Cummins:

BICS (Basic Interpersonal Communication Skills):

Abilità linguistiche di base usate nella comunicazione quotidiana. Richiedono pochi sforzi cognitivi e sono contestualmente supportate.

Esempio: Salutare, fare domande semplici ("What is your name?").

CALP (Cognitive Academic Language Proficiency):

Linguaggio accademico necessario per affrontare contenuti scolastici complessi. Richiede un livello più alto di cognizione.

Esempio: Scrivere un rapporto scientifico o spiegare un concetto matematico.

Differenza chiave: Un modulo CLIL mira a sviluppare il CALP attraverso il contenuto disciplinare, utilizzando strategie che facilitino la comprensione e l'uso del linguaggio accademico.

Ripasso del TechnoCLIL

TechnoCLIL è l'integrazione delle tecnologie digitali per facilitare e potenziare l'apprendimento CLIL. Combina i principi del CLIL con l'uso strategico di strumenti digitali.

Obiettivi del technoCLIL:

Rendere i contenuti accessibili a tutti gli studenti.

Favorire l'interazione e la partecipazione attiva.

Offrire modalità di apprendimento diversificate (visivo, uditivo, pratico).

Esempi di strumenti digitali per il TechnoCLIL

Kahoot: Verifica e rinforzo dei contenuti attraverso quiz interattivi.

Canva: Creazione di materiali visivi accattivanti (es. poster sul ciclo dell'acqua).

LearningApps: Esercizi interattivi per consolidare il lessico e i contenuti disciplinari.

Genial.ly: Presentazioni dinamiche che integrano immagini, video, e quiz.

Edpuzzle: Video interattivi con domande integrate per verificare la comprensione.

Un esempio pratico

Argomento disciplinare: Ecosistemi.

Strumento: Genial.ly per creare un tour virtuale interattivo di diversi ecosistemi con contenuti narrati e quiz integrati.

Analisi della Struttura di un Modulo CLIL

Obiettivi:

- Comprendere gli elementi essenziali di un modulo CLIL.
- Riconoscere le fasi di progettazione.

Attività

1. Analisi guidata di un modulo CLIL:

Scheda con un esempio di modulo CLIL. Analizzare insieme:

- Titolo del modulo.
- Obiettivi generali e specifici (disciplinari e linguistici).
- Contenuti: macro e micro.
- Attività: introduzione, sviluppo, consolidamento.
- Verifica: attività formative, sommative, peer-to-peer.

2. Discussione in piccoli gruppi:

I docenti confrontano il modulo con le esigenze della loro disciplina.

Strumenti: Scheda modulo CLIL (stampata o digitale su Padlet).

Progettazione di un Lesson Plan CLIL

Obiettivi:

- Sviluppare un lesson plan CLIL specifico. Tema del corso: Our Wonderful Calabria
- Integrare le tecnologie per supportare il processo di apprendimento

Attività

1. **Struttura del lesson plan:** Presentazione degli elementi principali:
 - Obiettivi della lezione.
 - Contenuti disciplinari e linguistici.
 - Materiali e risorse (inclusi strumenti digitali).
 - Attività: fasi di input, elaborazione, output.
 - Modalità di verifica e valutazione: rubriche, checklist, strumenti digitali.
2. **Lavoro collaborativo:**
I docenti, divisi in gruppi, elaborano un lesson plan CLIL per una specifica materia (es. scienze, geografia, arte) utilizzando Canva o un template fornito.

Strumenti:

- Template di lesson plan CLIL (Google Docs o cartaceo).
- Strumenti digitali: Kahoot, LearningApps, Genially per attività pratiche.

Verifica e Valutazione

Obiettivi:

- Condividere strategie di verifica e valutazione nel CLIL.
- Riflettere sull'efficacia del lesson plan.

Attività

1. Presentazione:

- Differenza tra valutazione linguistica e disciplinare.
- Uso delle rubriche di valutazione CLIL.
- Verifica tramite strumenti digitali (es. quiz interattivi, portfolio digitali).

2. Feedback:

- Ogni gruppo presenta il proprio lesson plan in modo sintetico.
- I partecipanti forniscono feedback tramite **Board Condivisa/Padlet/G-Drive**

Materiali e Risorse

- Presentazione in Canva/Genially.
- Scheda modulo CLIL (digitale e cartacea).
- Template lesson plan (Google Docs).
- Strumenti digitali: Kahoot, LearningApps, Canva, Genially, Padlet, Quiver.

Conclusione

Riflessione finale con la routine **See-Think-Wonder**:

- **See:** Cosa hai visto oggi?
- **Think:** Cosa pensi di applicare nel tuo contesto?
- **Wonder:** Cosa vorresti approfondire?

Risultati attesi al termine del corso

I partecipanti avranno acquisito competenze pratiche per progettare moduli e lesson plan CLIL efficaci, integrando modalità innovative e digitali per la verifica e la valutazione.

LAVORO FINALE: costruzione di una UDA multidisciplinare (cross-curricular project) che integri, tramite il CLIL, anche cittadinanza e partecipazione attiva, a tema MY WONDERFUL CALABRIA, alla riscoperta del patrimonio naturale, culturale e artistico e con un'ottica di promozione delle eccellenze.

It's your turn!!!

We want you!



Grazie



See you soon!

angela.panzarella@gmail.com