



Ministero dell'Istruzione e del Me
Istituto Comprensivo Statale
"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0007398 del 28/10/2024
I-8 (Uscita)

CROSIA, 28/10/2024

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE
della SCUOLA PRIMARIA
PLESSO VIA DELL'ARTE
PLESSO SORRENTI
PLESSO I.T.E
IC CROSIA
LORO SEDI

AGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE
della SCUOLA PRIMARIA
PLESSO VIA DELL'ARTE
PLESSO SORRENTI
PLESSO I.T.E
IC CROSIA
LORO SEDI

AI DOCENTI e **AL PERSONALE ATA** COINVOLTO
AL DSGA

AL SITO WEB/ATTI

=====

CIRCOLARE INTERNA N. 97

OGGETTO: Avvio di campagna di informazione e sensibilizzazione sulla raccolta differenziata nelle scuole – CLASSI QUARTE – SCUOLA PRIMARIA IC DI CROSIA – **"ECROSS EDUCATIONAL"**.

Si comunica ai destinatari in indirizzo che l'azienda Ecoross sta per dare avvio alla progettazione **"Ecoross Educational"**, un viaggio alla scoperta dell'Ambiente attraverso la conoscenza di piattaforme ecologiche, di contenuti specifici riguardanti la Raccolta Differenziata e di attività ludico-didattiche.

Il progetto si rivolge ai bambini delle classi quarte della scuola primaria, attraverso approcci diversi, adatti alla loro età e contiene un approfondimento sulla frazione organica e sulle pratiche di compostaggio.

Al termine del percorso educativo gli alunni diventeranno *“Sentinelle dell’Ambiente”* e la classe costituirà una risorsa e un riferimento per il nostro istituto.

IL PERCORSO DIDATTICO

Attività teorica:

Presentazione dell’azienda Ecoross, dell’impianto di selezione, della piattaforma di stoccaggio rifiuti, degli operatori ecologici. Servizio di raccolta differenziata svolto sul territorio.

Attività pratica:

Cruciverba sulla Raccolta Differenziata. Gioco a quiz Ricipiù. Gioco trova l'intruso. Gioco collega il rifiuto. - Attività di approfondimento sul rifiuto umido/organico.

In virtù di quanto sopra esposto Ecoross ha pensato ad una gaddgettistica a tema, affinché gli alunni possano toccare con mano il “compost”, terriccio fertilizzante in cui si trasforma il rifiuto organico dopo un periodo di maturazione e allo stesso tempo sperimentare come sia piacevole e gratificante seminare e vedere germogliare piccole piantine, assistendo ai miracoli che la natura compie quotidianamente.

STRATEGIE EDUCATIVE

Parliamo di un mondo più pulito. Da sempre l’uomo ha interagito con l’ambiente e ne ha condizionato lo sviluppo naturale. Negli ultimi decenni, in particolare, l’aumento demografico concentrato nelle città ha causato una crescita dei consumi e un aumento dei rifiuti. Se non vogliamo finirne travolti è evidente che dobbiamo invertire la rotta e adottare azioni a lungo termine. Per ridimensionare il problema rifiuti prima di tutto dobbiamo consumare di meno, prestando maggiore attenzione ai prodotti da acquistare e agli imballaggi. Attività come riparare, riutilizzare, ridurre, differenziare e riciclare devono diventare comportamenti istintivi e naturali.

Il progetto si articola in moduli sul tema della tutela dell’ambiente e comprende:

- ✚ Attività di riflessione/discussione, gioco, osservazione su beni, consumi, produzione di rifiuti, raccolta differenziata, carta, metalli, plastica, vetro, umido o rifiuti organici, compost, operatori ecologici, attrezzature varie in uso ai cittadini, riduzione, recupero, riutilizzo e riciclo dei rifiuti, impianti e piattaforme di selezione e stoccaggio, imballaggio, materie prime.

- ✚ Attività di approfondimento sul rifiuto umido/organico.

L'approfondimento è interamente dedicato ai giovani che nella quotidianità dei comportamenti trovano già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vivono (si vedano le Linee guida sull'Educazione ambientale del 2014 pubblicate dal Ministero dell'Ambiente), seguendo direttrici principali tra le quali si evidenzia l'importanza della gestione dei rifiuti e del sistema di raccolta differenziata di Istituto.

Tale percorso didattico-educativo verrà attuato secondo il seguente

CALENDARIO e relativo ORARIO:

PLESSO VIA DELL'ARTE

PRIMA LEZIONE

- ✚ CLASSE IVA- Plesso-Via dell'Arte **Giorno 05/11/2024** dalle ore **09:00** alle ore **10:30**;
- ✚ CLASSE IVB –Plesso Via dell'Arte **Giorno 05/11/2024** dalle ore **10:30** alle ore **12:00**;

SECONDA LEZIONE

- ✚ CLASSE IVA- Plesso-Via dell'Arte **Giorno 06/11/2024** dalle ore **09:00** alle ore **10:30**;
- ✚ CLASSE IVB –Plesso Via dell'Arte **Giorno 06/11/2024** dalle ore **10:30** alle ore **12:00**;

PLESSO SORRENTI e PLESSO ITE

PRIMA LEZIONE

- ✚ CLASSE IV A- Plesso Sorrenti **Giorno 07/11/2024** dalle ore **09:00** alle ore **10:30**;
- ✚ CLASSE IV A- Plesso Sorrenti /Sole **Giorno 07/11/2024** dalle ore **10.30** alle ore **11:30**;
- ✚ CLASSE IV B - Plesso ITE **Giorno 07/11/2024** dalle ore **12.00** alle ore **13:30**;

SECONDA LEZIONE

- ✚ CLASSE IV A- Giorno Plesso Sorrenti **Giorno 08/11/2024** dalle ore **09:00** alle ore **10:30**;
- ✚ CLASSE IV B- Plesso Sorrenti **Giorno 08/11/2024** dalle ore **10.30** alle ore **11:30**;
- ✚ CLASSE IV B - Plesso ITE **Giorno 08/11/2024** dalle ore **12.00** alle ore **13:30**;

I/LE DOCENTI delle classi coinvolte vigileranno gli alunni durante lo svolgimento delle attività ed avranno cura di ottenere da parte delle famiglie interessate la necessaria autorizzazione con liberatoria per foto e video che verranno realizzati all'interno delle succitate attività.

Si conta sulla solita e fattiva collaborazione di tutti e di ciascuno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.