



educational

CAMPAGNA DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE
NELLE SCUOLE PRIMARIE



Premessa

“**Ecoross Educational**” è una proposta educativa che prevede due lezioni in presenza nelle classi quarte della scuola primaria.

È stato appositamente studiato **un percorso teorico e delle attività pratiche**, tra loro complementari, da integrare con il lavoro svolto in classe. Partendo dal naturale interesse e curiosità che le slide illustrate e i giochi esercitano sui bambini e dall'importanza che hanno come strumento di crescita, viene proposto un itinerario didattico che permette di approfondire il tema della tutela dell'Ambiente e della Raccolta Differenziata.

Il percorso dedicato alle scuole primarie è strutturato in maniera tale da interessare e motivare gli alunni stimolandone la capacità di collaborazione, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative. “**Ecoross Educational**” è un viaggio alla scoperta dell'Ambiente attraverso la conoscenza di piattaforme ecologiche, di contenuti specifici riguardanti la Raccolta Differenziata e di attività ludico-didattiche.

Sviluppare nei bambini processi di attenzione e interesse verso l'Ambiente, per avvicinarli ad esso con sentimenti di amore e rispetto che crescendo possano trasformarsi in stili di vita virtuosi, per coinvolgerli in prima persona e renderli attori protagonisti del primo passo verso un corretto riconoscimento dei rifiuti e di conseguenza di un adeguato conferimento degli stessi, rappresenta un'esigenza reale.

Il progetto si rivolge ai bambini delle classi quarte della scuola primaria, attraverso approcci diversi, adatti alla loro età e contiene un approfondimento sulla frazione organica e sulle pratiche di compostaggio.

Al termine del percorso educativo gli alunni diventeranno **“Sentinelle dell’Ambiente”** e la classe costituirà una risorsa e un riferimento per il singolo plesso/istituto.

La classe riceverà materiale didattico per consolidare e potenziare gli argomenti affrontati, un attestato di partecipazione e ad ogni alunno sarà consegnata una spilla identificativa dell’importante ruolo che hanno acquisito in materia ambientale. **Infine per ottenere un feedback adeguato, relativamente al lavoro svolto, la classe riceverà un piccolo kit contenente tutto l’occorrente per piantare erbe aromatiche (vasetti, terriccio, compost, semi, ecc...) e dovrà taggare la Ecoross sui social con foto dei lavori in corso e della nascita delle piantine. Un piccolo gesto in favore dell’ambiente importante a far capire nei più piccoli come da un rifiuto, organico, possa nascere nuova vita.**

OBIETTIVO GENERALE

Obiettivo del PROGETTO è ampliare la conoscenza delle problematiche ambientali e far crescere la sensibilità e il rispetto nei confronti del mondo che ci circonda.

Favorire nei bambini l’interiorizzazione di comportamenti corretti, che potrebbero diventare il proprio modo di essere nei confronti dell’ambiente naturale, culturale umano, può stimolare l’interesse per la conoscenza dell’altro, della sua cultura in un’ottica di integrazione, di convivenza civile ed equità sociale.

DESTINATARI

Il progetto si rivolge agli alunni della scuola Primaria, agli insegnanti, ai genitori e a tutte le persone che svolgono il ruolo di educatori.

STRATEGIE E ATTIVITÀ EDUCATIVE

Parliamo di un mondo più pulito. Da sempre l'uomo ha interagito con l'ambiente e ne ha condizionato lo sviluppo naturale. Negli ultimi decenni, in particolare, l'aumento demografico concentrato nelle città ha causato una crescita dei consumi e un aumento dei rifiuti. Se non vogliamo finirne travolti è evidente che dobbiamo invertire la rotta e adottare azioni a lungo termine. Per ridimensionare il problema rifiuti prima di tutto dobbiamo consumare di meno, prestando maggiore attenzione ai prodotti da acquistare e agli imballaggi. Attività come riparare, riutilizzare, ridurre, differenziare e riciclare devono diventare comportamenti istintivi e naturali.

Il progetto si articola in moduli sul tema della tutela dell'ambiente e comprende:

- attività di riflessione/discussione, gioco, osservazione su *beni, consumi, produzione di rifiuti, raccolta differenziata, carta, metalli, plastica, vetro, umido o rifiuti organici, compost, operatori ecologici, attrezzature varie in uso ai cittadini, riduzione, recupero, riutilizzo e riciclo dei rifiuti, impianti e piattaforme di selezione e stoccaggio, imballaggio, materie prime.*
- *attività di approfondimento sul rifiuto umido/organico.*

IL PERCORSO DIDATTICO

- **Attività teorica:** *Presentazione dell'azienda Ecoross, dell'impianto di selezione, della piattaforma di stoccaggio rifiuti, degli operatori ecologici. Servizio di raccolta differenziata svolto sul territorio.*
- **Attività pratica:** *Cruciverba sulla Raccolta Differenziata. Gioco a quiz Ricipiù. Gioco trova l'intruso. Gioco collega il rifiuto.*
- **Attività di approfondimento sul rifiuto umido/organico.**

L'approfondimento è interamente dedicato ai giovani che nella quotidianità dei comportamenti trovano già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vivono (si vedano le Linee guida sull'Educazione ambientale del 2014 pubblicate dal Ministero dell'Ambiente), seguendo direttrici principali tra le quali si evidenzia l'importanza della gestione dei rifiuti e del sistema di raccolta differenziata di Istituto.

Il percorso didattico sulla gestione dei rifiuti e sul sistema di raccolta differenziata accompagnerà alunni, docenti e collaboratori scolastici a conoscere in maniera approfondita il rifiuto “umido/organico” differenziandolo in maniera corretta.

Inizialmente, gli alunni sono invitati a riflettere sulla problematica della gestione dei rifiuti. Il confronto effettuato tra le problematiche ambientali che le Amministrazioni comunali si trovano quotidianamente ad affrontare e l'apporto che ogni singolo cittadino può fornire in termini di prevenzione, risoluzione, nonché facilitazione della raccolta dei rifiuti fornisce agli alunni la possibilità di pensare agli spazi del proprio Istituto in maniera più corretta e rispettosa. Inoltre, si rivede il sistema di raccolta dei rifiuti della Comunità scolastica proprio per contribuire alla risoluzione delle problematiche ambientali che vengono vissute sul nostro territorio in maniera sempre più urgente.

In virtù di quanto sopra esposto Ecoross ha pensato ad una gadgettistica a tema, affinché gli alunni possano toccare con mano il “compost”, terriccio fertilizzante in cui si trasforma il rifiuto organico dopo un periodo di maturazione e allo stesso tempo sperimentare come sia piacevole e gratificante seminare e vedere germogliare piccole piantine, assistendo ai miracoli che la natura compie quotidianamente.

CONCLUSIONI

I contenuti, le attività e i materiali sono adatti alle fasce di età considerate, tenendo sempre presente l’inclusione quale principale obiettivo. Le metodologie didattiche impiegate e il materiale proposto possono stimolare, attraverso la fantasia e la creatività, momenti di autonomia e di rielaborazione che mettano in luce e valorizzino le caratteristiche proprie e i talenti di ciascun alunno.

Referenti: Cinzia Traino - Aldina Provenza

Per informazioni e comunicazioni tel. 0983/565045

e-mail: info@ecoross.it

L’Amministratore

Walter Pulignano