

**Rachele Anna  
Donnici**

CN = Donnici Rachele  
Anna  
C = IT



  
*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Crosia Mirto"**

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it) – 📧 [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – [www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CROSIA  
Prot. 0002384 del 28/03/2024  
IV-5 (Uscita)

CROSIA, 28/03/2024

AI COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI

Docenti i Scuola dell'Infanzia: Giovanna Santoro – Vitale Rosalba- Campana Lucrezia

Docenti i Scuola Primaria: Celestino Rosa Lucia – Passavanti Girolama – Beraldi Marisa – Chimenti Giuseppina

Docenti i Scuola Secondaria di I Grado: Arcidiacone Maria Grazia – Vennari Caterina – Fontana Mannina – Seminario Graziella –  
Scorza Francesco – Forciniti Tommaso

AI DOCENTI TUTOR

Docenti: Arcidiacone Carmela, Fontana Mannina, Vennari Caterina, Serafini Sara Maria, Celestino Rosa Lucia, Vitale Rosalba,  
Seminario Graziella, Salvati Carmela, Santoro Giovanna, Campana Lucrezia, Colucci Angelica, De Marco Giulia, Losardo Angelo,  
Scervino Maria Teresa

AI COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO STEM

Docenti: Marino Angela Teresa – Arcidiacone Maria Grazia – Napolitano Stefania – Parrotta Anna – Novellis Veronica – Citrea  
Teresa

AI COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISMO

Docenti: Vulcano Carmela – Ausilio Franco

AL DSGA

AL SITO WEB

AGLI ATTI

=====

CIRCOLARE INTERNA N. 181

OGGETTO: **Convocazione** DIPARTIMENTI DISCIPLINARI E GRUPPI DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO

Si comunica ai destinatari in indirizzo che i Dipartimenti disciplinari, congiuntamente con

i Componenti dei Gruppi di Lavoro STEM e Multilinguismo

(PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo: "The Key to unlocking your potential" Codice C.U.P. I14D23002050006 )

sono convocati in seduta ordinaria, **Giovedì 04 Aprile 2024**, alle ore **16:00**, presso la sede Centrale di Via della Scienza, 26.

Tale incontro, propedeutico all'avvio della Progettazione PNRR : *"The Key to unlocking your potential"* con Codice C.U.P. I14D23002050006, è altresì prodromo alla pianificazione, calendarizzazione, nonché alla definizione della proposta (da portare in Collegio Docenti) relativa alla definizione dei criteri per la selezione degli alunni beneficiari dei percorsi relativi alla progettazione succitata.

Durante la riunione, e **nelle successive calendarizzate dai destinatari della presente**, o a parte di essi, verranno effettuate:

- ✚ La rilevazione dei fabbisogni dei destinatari
- ✚ La programmazione delle azioni formative
- ✚ La programmazione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento
- ✚ La pianificazione di tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM
- ✚ La programmazione delle attività di formazione multilinguistica.

I Gruppi di Lavoro, in collaborazione con i Tutor del Progetto cureranno la stesura del verbale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse