

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale**"Crosia Mirto"**

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it**CROSIA, 06/02/2024**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0000866 del 06/02/2024
VI (Uscita)AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
SEZ. A.T e SEZIONE PNRR
ALL'ALBO PRETORIO
AGLI ATTI

=====

OGGETTO: DECISIONE DI AVVIO DELLA SELEZIONE INTERNA PER ESPERTI, TUTOR E MENTORI per i percorsi formativi- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30926Titolo Progetto: "The Key to unlocking your potential"Codice C.U.P I14D23002050006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO PREMesso**

L'Istituto IC CROSIA (CS) attua azioni nell'ambito del progetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

VISTI

- La legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- In particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- Il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- Il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- Il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;



- La legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;
- Il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- Il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- La legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l'articolo 21;
- La legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*”;
- La legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;



- Il decreto legislativo 18 aprile 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- La legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- Il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- Il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;
- Il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»*;
- Il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- Il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;
- Il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;
- Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione



- UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- Il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- I principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- La Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- La comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027”* (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- La comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- La delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- Il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- Il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*;



Il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

- Il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- Il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";
- Il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "*Piano Scuola 4.0*";
- Il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- Il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- La Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";
- Le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- La circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";



- La circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*”; • la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;
- La circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*”;
- La circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;
- La circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- La circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;
- La circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;
- La circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;
- La circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT*”;
- La circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “*Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU*”;

**CONSIDERATO CHE**

- L'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- Per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- Con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

PRESO ATTO

- dell'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di missione Prot. N. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0010511 del 22/01/2024;
- dell'autorizzazioneUSR Calabria - Protocollo AOODRCAL N.2411- del 29/01/2024- al DS Rachele Anna Donnici ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;
- del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. N.665 del 30/01/2024;
- del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot.N. 839 del 06/02/2024;
- della dichiarazione del Dirigente Scolastico di cui al Prot. N.840 del 06/02/2024;

ACCLARATA

- la necessità di selezionare le figure di esperto, tutor e mentor per l'attuazione dei moduli formativi afferenti al progetto;

DECIDE**Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura INTERNA tesa ad alla selezione di esperti, tutor e mentori per la realizzazione delle attività formative (Linea di Intervento A) di cui al progetto in oggetto e più precisamente per i seguenti moduli:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

N	PLESSO	TIPOL	TITOLO MODULO	NUM. PART ECIPANTI	OR E	COSTO ESPERTO € 79,00 TUTOR € 34,00
1	SCUOLA INF. VIA DEL SOLE	A STEM	STEM: ScopriAmo le STEM	20	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
2	SCUOLA INF.SORRENTI	A STEM	Enjoy...Coding!	20	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
3	SCUOLA INF. VIA DELL'ARTE	A STEM	Mission to Stem	20	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
4	SCUOLA PRIM. VIA DEL SOLE	A STEM	Galilea Stem..1!	20	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
5	SCUOLA PRIM. SORRENTI	A STEM	L'Universo... questo sconosciuto ..1!	20	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
6	SCUOLA PRIM. VIA DELL'ARTE	A STEM	Thinkering e making per potenziare le STEM..1!	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
7	SCUOLA SEC. I GRADO	A STEM	L'Universo... questo sconosciuto ..2!	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
8	SCUOLA SEC. I GRADO	A STEM	Thinkering e making per potenziare le STEM..2!	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
9	SCUOLA SEC. I GRADO	A STEM	Galilea Stem..2!	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
10	SCUOLA SEC. I GRADO	A STEM	"A scuola di STEM"	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N	PLESSO	TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	NUMERO PARTE CIPANTI	ORE	COSTO MENTOR € 79,00
1	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Prime (Gruppi)	A STEM	OLTRE IL POTERE DELLE PAROLE... GLI ALTRI CANALI COMUNICATIVI...1	10	12	Euro 948,00
2	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Prime (Gruppi)	A STEM	LA SCIENZA DI OGGI È LA TECNOLOGIA DI DOMANI...1	10	12	Euro 948,00



3	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Prime (Gruppi)	A STEM	TRASFORMARE I SUDDITI IN CITTADINI È MIRACOLO CHE SOLO LA SCUOLA PUÒ COMPIERE...1	10	12	Euro 948,00
4	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Seconde (Gruppi)	A STEM	OLTRE IL POTERE DELLE PAROLE... GLI ALTRI CANALI COMUNICATIVI...2	10	12	Euro 948,00
5	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Seconde (Gruppi)	A STEM	LA SCIENZA DI OGGI È LA TECNOLOGIA DI DOMANI...2	10	12	Euro 948,00
6	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Seconde (Gruppi)	A STEM	TRASFORMARE I SUDDITI IN CITTADINI È MIRACOLO CHE SOLO LA SCUOLA PUÒ COMPIERE...2	10	12	Euro 948,00
7	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Terze (Gruppi)	A STEM	OLTRE IL POTERE DELLE PAROLE... GLI ALTRI CANALI COMUNICATIVI...3	10	12	Euro 948,00
8	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Terze (Gruppi)	A STEM	LA SCIENZA DI OGGI È LA TECNOLOGIA DI DOMANI...3	10	12	Euro 948,00
9	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Terze (Gruppi)	A STEM	TRASFORMARE I SUDDITI IN CITTADINI È MIRACOLO CHE SOLO LA SCUOLA PUÒ COMPIERE...3	10	12	Euro 948,00
10	SCUOLA SEC. I GRADO Classi Terze (Gruppi)	A STEM	TRASFORMARE I SUDDITI IN CITTADINI È MIRACOLO CHE SOLO LA SCUOLA PUÒ COMPIERE...4	10	12	Euro 948,00

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N	PLESSO	TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	NUMERO PARTE CIPANTI	ORE	COSTO ESPERTO € 79,00 TUTOR € 34,00
1	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	A STEM	NEW ENGLISH WORDS!	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
2	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	A STEM	I CAN SPEAK ENGLISH WITH YOU!	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
3	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	A STEM	WORLD AND WORDS..!	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00
4	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	A STEM	LANGUAGE AND ...FRIENDSHIP!	15	30	Esperto 2.370,00 Tutor 1.020,00

La procedura di selezione è rivolta al personale interno all'istituzione scolastica.

Art. 3

Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale:

1.	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	
	79 €/h docente esperto	34 €/h tutor
2.	Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
	79,00 €/h mentor \esperto	
3.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
	79 €/h docente esperto	34 €/h tutor

3. Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi.

L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio, e documentato tramite timesheet e registro presenze.

Art. 4.

Di individuare i seguenti criteri di selezione:

Titoli culturali	Laurea	110 e lode	10 punti
		da 106 a 110	7 punti
		da 100 a 105	5 punti
		< a 100	3 punti
	Master post lauream	Si valutano al massimo 5 titoli	1 punto a corso
	Corsi di perfezionamento post lauream	Si valutano al massimo 4 titoli	0,5 punti a corso
	Ulteriore abilitazione all'insegnamento in grado di scuola pari o superiore	Si valuta fino a 3 titoli	3 punti per ogni abilitazione
	Esperienza di docenza in scuole statali nel settore di pertinenza della prestazione richiesta	Si valutano massimo 10 anni di servizio (minimo 180 giorni ad anno)	3 punti ad anno scolastico o frazione di almeno 180 giorni



Esperienze professionali	Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico\progetto\prestazione		5 punti
	Altri Titoli professionali	Precedenti esperienze in PON\POR\MIUR in qualità di esperto\tutor\ referente per la valutazione\supporto operativo nelle Scuole Statali	Si valutano al massimo 10 esperienze
Attività (documentata) di formatore o relatore in seminari, convegni, corsi di formazione in Scuole Statali o Università		Si valutano al massimo 10 esperienze	1 punto per esperienza
Certificazioni linguistiche o informatiche		Massimo 4 certificazioni	2 punti per certificazione
Corsi di formazione relativi alla tematica oggetto dell'avviso		Si valutano al massimo 10 esperienze	0,5 per ogni corso di almeno 20h
Esperienza di figura di sistema nella scuola (ad es. Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Responsabile di Plesso, Referente\Responsabile di progetti o laboratori, membro del NIV, del C.I., Animatore digitale,..)		Si valutano al massimo 20 esperienze	1 punto ad esperienza
Punteggio massimo attribuibile: 124 punti			

Art. 5

Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nel bando\avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

Art. 6

Di approvare il bando\avviso di selezione e gli allegati

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale

"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)



☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rachele Anna Donnici.

Art. 8

Di pubblicare il presente atto all'albo, nella sezione di Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione del sito raggiungibile dall'indirizzo www.iccrosiamirto.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse