

# FUTURA

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale**

*"Crosia Mirto"*

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)



☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it) – ✉ [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT – C.F. 87002280789 – [www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA  
Prot. 0000008 del 02/01/2024  
VI (Uscita)

**CROSIA, 02/01/2024**

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
SEZ. A.T e SEZIONE PNRR  
ALL'ALBO PRETORIO  
AGLI ATTI**

=====

**OGGETTO: DECRETO AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA per la selezione di VALUTAZIONE DEL PERSONALE PARTECIPANTE  
COME COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**TITOLO PROGETTO “The Key to unlocking your potential ”**

**Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-114**

**CUP: I14D23002050006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;
- VISTO** l’art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;
- VISTA** la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l’affidamento dell’incarico a terzi possa avvenire solo nell’ipotesi in cui l’amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;
- VISTA** la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la legge n.107/2015;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTE** le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;*

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547 554, *che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di*

*studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;*

**VISTA** la linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**CONSIDERATO** che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e Ricerca* – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

**RILEVATO** che con il suindicato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito sono stati attribuiti all’Istituto Comprensivo di Crosia (CS) € 108.001,41 (eurocentottomilauno/41);

**VISTA** la Nota del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante *Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*;

**PRESO ATTO** che la Determina di assunzione in bilancio del progetto sarà prodotta dopo la firma della Concessione e, in ogni caso, al termine dell’inserimento della progettazione in piattaforma;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*

**VISTO** il *QUADERNO N. 3* del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;*

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;*

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;*

**VISTO** l'Avviso interno di selezione, Prot. N.8584 del 12/12/2023;

**VISTO** il decreto di nomina e convocazione Commissione, Prot. N. 8774 del 20/12/2023;

**VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione, Prot. 8786 del 20/12/2023;

**VISTO** il Decreto di aggiudicazione provvisoria Prot. N. 8792 del 20/12/2023;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami e/o ricorsi;

#### **DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente: **GRADUATORIA DEFINITIVA - PERSONALE**

**PARTECIPANTE COME COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTO** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1.

“Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**TITOLO PROGETTO “The Key to unlocking your potential ” - Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-114 - CUP: I14D23002050006**

**GRADUATORIA DEFINITIVA- PERSONALE PARTECIPANTE COME COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTO**

**“The Key to unlocking your potential ” - Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-114 - CUP: I14D23002050006**

NOME E COGNOME	Lauree triennali valide	Lauree specialistiche o vecchie ordinamento valida	Diploma	Dottorato di ricerca	Master I e II livello	Corsi di perfezionamento annuali	Corsi di formazione organizzati da M.I – USR- Scuole- Enti accreditati	EIPAS S-AICA o altri soggetti accreditati	Frequenza corsi Miur, Futura, ecc...	Esperienze di progettazione in azioni FSE- FESR- PNSD- altro	Esperienze di progettazione/ collaudo di ambienti di apprendimento	Esperienze di collaudo in azioni FSE- FESR- PNSD- altro	Incarico di Animatore Digitale	Incarico di componente Team dell’Innovazione	Incarichi Progettazione Erasmus	Esperienze come docente /formatore sulle tematiche in oggetto	Incarico di Funzione Strumentale	Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	Incarico di Referente progetti o laboratori	TOTALE
MARINO ANGELA TERESA	0	0	8	0	0	2	2	0,50	2	0	2,5	0	12	6	0	0	4	0	4	43
VULCANO CARMELA	0	10	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0	0	4	28

NOVELLIS VERONICA	0	10	0	0	0	0	2	0,50	2	0	0	0	0	1,5	0	0	2	0	2	20
FONTANA MANNINA	0	8	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1,5	0	4	1	1	17,5
ROMANO ALFONSO SALVATORE	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	12

**Risultano, PERTANTO, destinatari dell'incarico di Componente Gruppo di Progettazione** PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - TITOLO PROGETTO “The Key to unlocking your potential ” - Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-114 - CUP: I14D23002050006

### **I SEGUENTI DOCENTI:**

N	NOME E COGNOME	PUNTI
1	MARINO ANGELA TERESA	43
2	VULCANO CARMELA	28
3	NOVELLIS VERONICA	20
4	FONTANA MANNINA	17,5

Il presente atto definitivo potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale [www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it) (sezione PNRR ) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse