



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Crosia Mirto"**

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it) – 📧 [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT – C.F. 87002280789 – [www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA  
Prot. 0007504 del 03/11/2023  
V-1 (Uscita)

CROSIA, 03/11/2023

AI DOCENTI della  
SCUOLA SECONDARIA di I GRADO  
del'I.C. di CROSIA

ALLE FF.SS. ORIENTAMENTO  
del'I.C. di CROSIA

AGLI ATTI

=====

CIRCOLARE INTERNA N. 73

OGGETTO: PROGETTO ORIENTAMENTO INFORMATO E CARRIERA SCOLASTICA - [Progetto Harvard-Bocconi](#)

Si informano i destinatari in indirizzo, in particolare la funzione strumentale Orientamento in Uscita, che un team di ricercatori dell'Università Bocconi e dell'Università di Harvard (USA) ha invitato la nostra istituzione scolastica a partecipare a un progetto di ricerca che mira a supportare i professori nell'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di I grado.

Si tratta di un progetto pilota per supportare le scuole nell'accesso ai dati sulla carriera dei propri studenti.

***In particolare con l'adesione al progetto, si avrà:***

- ✚ La condivisione (GRATUITA) di un report con i dati aggregati sulla carriera scolastica alle scuole superiori degli studenti che hanno frequentato la nostra scuola secondaria di I Grado in passato.
- ✚ Le informazioni fornite includono i tassi di bocciatura, i voti e debiti formativi nelle varie materie durante la scuola secondaria di II grado.

Avere accesso a queste informazioni potrebbe essere molto utile per comprendere meglio le traiettorie di carriera degli studenti.

Per poter partecipare a tale progettazione, i professori dovranno compilare due questionari online della durata di circa 15 minuti ciascuno.

Il primo questionario deve essere completato **entro il 10 novembre** in quanto permette di raccogliere le informazioni di base per preparare il report come l'assegnazione degli insegnanti alle classi e capire quali possono essere le informazioni utili.

Il questionario può essere completato da subito a questo link:

[https://harvard.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_eEDXU79V6L7HYpw](https://harvard.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_eEDXU79V6L7HYpw)

A Novembre ciascun docente che parteciperà al questionario riceverà il report individuale con i dati sugli esiti dei propri studenti durante la scuola superiore.

Inoltre, se almeno la metà dei docenti della nostra Scuola Secondaria di I Grado completerà i due questionari online, verrà inviato un report scuola aggiuntivo riportante informazioni aggregate sull'andamento scolastico alle superiori in varie materie degli studenti che hanno frequentato la Sua scuola gli scorsi anni e i principali risultati del sondaggio agli insegnanti.

**Usando questo link,**

**[https://harvard.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_3dUW3dXkIHkgas6](https://harvard.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_3dUW3dXkIHkgas6)**

i docenti potranno iscriversi per partecipare ad una sessione dove si risponderà alle domande e si avrà anche la possibilità di avere un meeting individuale in momento successivo se richiesto.

Per la tutela della privacy, tutti i dati raccolti tramite i questionari degli insegnanti saranno anonimizzati e gli insegnanti che parteciperanno saranno identificati tramite un codice riservato.

I risultati dello studio saranno pubblicati solo in forma aggregata, in conformità con la normativa GDPR.

Tutti i dati degli studenti utilizzati per i report sono anonimizzati.

Per ulteriori informazioni su questo progetto o supporto durante la compilazione del questionario, è possibile contattare il supporto tecnico tramite il seguente indirizzo:

**[progettoharvardboconni@gmail.com](mailto:progettoharvardboconni@gmail.com)**

L'adesione al progetto non è obbligatoria.

Si porge l'occasione per porgere un cordiale saluto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse