



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Crosia Mirto"**

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it) – 📧 [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – [www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - -CROSIA  
 Prot. 0007417 del 30/10/2023  
 IV (Uscita)

**CROSIA, 30/10/2023**

AL COLLEGIO DOCENTI  
 ALL'ALBO ON LINE  
 AL SITO WEB  
 AGLI ATTI

=====

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF ANNO SCOLASTICO 2023/2024, A SEGUITO DELL'EMANAZIONE DELLE LINEE GUIDA STEM – DM 184/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**TENUTO CONTO** di quanto già contenuto nel PTOF;

**VISTO** il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM ;

**AL FINE** di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

Ad integrazione di quanto già trasmesso,

**EMANA**

L'Atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024 , contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

**Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso (i Dipartimenti disciplinari e la Commissioni PTOF) a:**

- Modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023;

**IN PARTICOLARE:**

- Aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM;
- Definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- Progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
- Adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola;
- Favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- Definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- Definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- Inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche;
- Prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata (Vedi specifica linea di investimento, denominata "**Nuove competenze e nuovi linguaggi**" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1));
- Nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- Aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Si porge l'occasione per porgere un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse