

**Rachele Anna  
Donnici**

CN = Donnici Rachele  
Anna  
C = IT



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CROSIA  
Prot. 0004182 del 17/06/2023  
VII (Uscita)

CROSIA, 17/06/2023

A TUTTI I DOCENTI IN ELENCO  
dell'IC di CROSIA  
ALLA DSGA  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB  
=====

CIRCOLARE INTERNA N. 197

**Oggetto: Corso di Formazione per Docenti – “Coding E Pensiero Computazionale” - Piano formazione docenti per l’a.s. 2022/2023 Ambito 0005 Calabria – Scuola Polo ITC “Palma” di Corigliano-Rossano (CS).**

Si informano i destinatari in indirizzo (All. A) che questo istituto, nell’ambito della formazione dei docenti, ha attivato una Unità Formativa, all’interno della Formazione d’Ambito 5 Calabria, avete come titolo **“Coding E Pensiero Computazionale”**.

Il docente formatore risulta essere il Prof. Misisca Remo ~~note a Corigliano e Corigliano Calabria~~  
~~111/12/1221 - C.F. 1122211E05711D0051 residente a Rende in Via Todaro n. 107 (CS);~~

Le attività formative avranno luogo secondo la seguente pianificazione oraria e giornaliera:

1. **23 Giugno 2023** dalle ore **09:00** alle ore **13:00**;
2. **28 Giugno 2023** dalle ore **09:00** alle ore **13:00**

Altri incontri saranno espletati nel Mese di Settembre.

**La Formazione è rivolta ai docenti del primo ciclo dell'istruzione per renderli consapevoli** su come la Robotica Educativa possa essere impiegata come strumento integrativo nella didattica tradizionale. Il percorso formativo delineato ha una forte impronta didattica e pratica prevedendo l'elaborazione di Lesson plan interdisciplinari da svolgere in classe. Non si imparano solo le basi di programmazione, ma si offrono suggerimenti di come organizzare l'ambiente di apprendimento in attività didattiche con la robotica, in modo particolare si sottolinea l'importanza del Cooperative Learning e l'uso dello strumento didattico robotico per attuare una didattica per progetti, per competenze ed altamente inclusiva. La struttura del corso è di tipo laboratoriale, nel senso che i docenti, suddivisi in gruppi di lavoro, sperimentano in prima persona quanto dovrebbero fare in classe gli stessi studenti, verificando l'efficacia di quanto delineato nella Lesson plan.

L'attività laboratoriale sarà svolta in gruppi composti da quattro docenti e ad ogni gruppo saranno consegnati dei ROBOT, MakeBlock-mbot-s explorer e bee-bot-maker space pack in base allo strumento da usare nella sperimentazione in classe. Il corso è organizzato in modalità FORMAZIONE-AZIONE: dopo una breve introduzione teorica sui principi pedagogici del CL e della robotica educativa i docenti saranno coinvolti in workshop laboratoriali per stilare Unità di Apprendimento agganciate alla disciplina insegnata (matematica, italiano, spagnolo ed. artistica, scienze), esplorano i robot e imparano a programmare. Infine tutti i docenti utilizzeranno il robot nao v6 academic per svolgere le attività laboratoriali conclusive.

**Al termine del percorso ogni partecipante avrà:**

- Preso consapevolezza che la soluzione di una situazione problematica complessa, come la costruzione di un percorso disciplinare con la robotica, può essere personale, creativa e sempre diversa;
- Compreso che la robotica è uno strumento didattico: non cambiano i contenuti, ma cambia il modo di fare scuola e il ruolo dell'insegnante;
- Preso consapevolezza che l'obiettivo che lo studente deve raggiungere non è "imparare a programmare" ma "imparare programmando";
- Gli strumenti per individuare le competenze trasversali e disciplinari che si attivano con i percorsi didattici integrati dalla robotica.

Tanto per quanto di competenza.

**Si allega:**

All. A – Elenco Docenti Infanzia, Primaria e Sec. I Grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa Rachele Anna Donnici**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse.