



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0002376 del 05/04/2023
VII-5 (Uscita)

CROSIA, 05/04/2023

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
dell'I.C. di CROSIA
LORO SEDE**

**AL SITO WEB
AGLI ATTI**

=====

CIRCOLARE INTERNA N. 146

OGGETTO: Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi annualità 2022 – 2023 – IIS "Fermi" - Catanzaro.

Si informano i destinatari in indirizzo che l'I.I.S. "Fermi" di Catanzaro, In data 04/04/2023 ha comunicato ULTERIORI attività di formazione per i docenti relativi all'annualità 2022 – 2023 e i relativi codici utili per l'iscrizione a "SCUOLA FUTURA" per i docenti relative all'annualità 2022 – 2023 e i relativi codici utili per l'iscrizione a "SCUOLA FUTURA".

Si comunica, inoltre, che tali corsi dell'I.I.S. FERMI sono presenti sulla piattaforma nazionale PNRR Istruzione dedicato alle scuole di tutta Italia e che i percorsi formativi sono inseriti all'interno della piattaforma SCUOLA FUTURA.

Per prendere visione dell' offerta formativa, occorre consultare i formati degli stessi corsi, al link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/polo-transizione-digitale-catanzaro-fermi-czis001002>

Tutti i corsi, tenuti da formatori esperti a livello nazionale, sono organizzati come Unità Formative e prevedono n. 25 ore di formazione così strutturate:

- n. 16 ore di incontri online
- n. 9 ore interattive di Ricerca-Azione per verificare le ricadute didattiche monitorate dal Docente Formatore.

Con le app verso il metodo scientifico elementary

CODICE: 124444

a. Docente Formatore: Mauro Sabella b. Docente Tutor: Ester Pulega

DigiCompEdu: una guida pratica per progettare curricoli digitali

CODICE: 124447

a. Docente Formatore: Giulia Calogero b. Docente Tutor: Alessandro Fantini

Innovazione e differenziazione: strumenti e tecniche per progettare un curriculum digitale efficace

CODICE: 124451

a. Docente Formatore: Claudia de Crescenzo

b. Docente Tutor: Lorenzo Lorè

Metodologie innov-attive

CODICE:124445

a. Docente Formatore: Giulia Calogero

b. Docente Tutor: Francesca Nicotera

Metodologie per una didattica innovativa

CODICE: 124449

a. Docente Formatore: Riccarda Colombo

b. Docente Tutor: Simona Fregola

Robottiamo: Introduzione al coding e al pensiero computazionale

CODICE: 124446

a. Docente Formatore: Vittorio Belloni

b. Docente Tutor: Ester Pulega

Coding: una attività tecnica o una attività legata alla comunicazione?

CODICE: 124558

a. Docente Formatore: Franco Pinotti

b. Docente Tutor: Francesca Nicotera

Curricolo digitale: stato dell'arte digitale

CODICE: 124498

a. Docente Formatore: Chiara Beltramini

b. Docente Tutor: Simona Fregola

Strategie metodologiche, web-app e valutazione per una didattica innovativa

CODICE: 124499

a. Docente Formatore: Francesco Servidone

b. Docente Tutor: Ester Pulega

Tra il virtuale e il materiale, c'è di mezzo stampare e non solo

CODICE: 124509

a. Docente Formatore: Cristina Magnolo

b. Docente Tutor: Francesca Nicotera

La classe multimediale: creare risorse e contenuti didattici con immagini, audio e video

CODICE: 124496

a. Docente Formatore: Gianni Monti

b. Docente Tutor: Lorenzo Lorè

Si invitano i docenti interessati ad iscriversi rapidamente ai corsi presenti, che, raggiunto il numero massimo di 50 partecipanti per corso, si chiuderanno senza ulteriori iscrizioni.

Successivamente, ogni singolo corsista verrà contattato via mail e in tale circostanza verranno fornite le credenziali per l'accesso al corso.

N.B. Eventuali variazioni, come sempre, saranno comunicate stesso mezzo e pubblicate sul sito istituzionale dell'IIS FERMI, <http://www.iisfermi.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse