



Istituto Comprensivo Statale

"Crosia Mirto"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)



☎ 0983.42309 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – ✉ csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT - C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -CROSIA

Prot. 0007477 del 28/09/2022

II-11 (Uscita)

CROSIA, 28 /09/2022

**AI COMPONENTI DEL
GRUPPO GLI**

**AI DOCENTI
ALLA REFERENTE SERVIZI
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
ASL COMPETENTE
TERRITORIALMENTE
AL D.S.G.A.
AGLI ATTI
ALL'ALBO ON LINE**

=====

**DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO PER
L'INCLUSIONE GLI - ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 107/2015;
- Visto** il d.lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
- Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- Visto** il d.p.r. 24 febbraio 1994, (art. 6) "atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"
- Visto** il d.l.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - gazzetta ufficiale n. 244 del 18 ottobre 2010, nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- Vista** Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- Visto** il PTOF d'Istituto;

Visto il Piano per l'inclusione a.s.2022/2023

Vista la delibera al punto n. 14 della seduta del Collegio dei Docenti del 10 settembre 2022 ;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di disabilità e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'Istituto Comprensivo "Istituto Comprensivo di Crosia-Mirto ;

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;

Acquisita la disponibilità degli interessati

DECRETA

Art. 1

Costituzione del GLI

E' costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA e stranieri che frequentano l'Istituto Comprensivo Statale di Crosia (CS)

Il Ds ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)

“Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI”.

Il gruppo è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è così composto:

-Assistente sociale del Comune protempore;

I restanti componenti sono:

FS AREA 3	Napolitano Stefania-Losardo Angelo (Infanzia-Primaria) Apa Paola (Scuola Secondaria di Primo Grado)
<i>Docente Sostegno Sc. Sec. di Primo Grado</i>	<i>Cosentino Gelsomina</i>
<i>Docente Sostegno Sc. Sec. di Primo Grado</i>	<i>Granata Assunta</i>
<i>Docente Sostegno Sc. Sec. di Primo Grado</i>	<i>Librandi Maria</i>
<i>Docente Sostegno Scuola Primaria</i>	<i>Spina Clelia</i>
<i>Docente Sostegno Scuola Primaria</i>	<i>Lipari Vincenza</i>
<i>Docente Sostegno Scuola Primaria</i>	<i>Madeo Maria</i>
<i>Docente Sostegno Scuola Primaria</i>	<i>Rizzo Monica</i>
<i>Docente Sostegno Scuola Primaria</i>	<i>Serpa Manuela</i>
Docente curriculare Scuola Primaria	<i>Mazza Rosalinda</i>
<i>Docente Sostegno Scuola Infanzia</i>	<i>Oriolo Gina Carol</i>
<i>Docente Sostegno Scuola Infanzia</i>	<i>Pinto Achiropita</i>

Docente curriculare Scuola dell'Infanzia	<i>Santoro Giovanna</i>
Specialisti U.O.T Rossano	<i>Dott.ssa De Simone Vincenza Palermo Leonardo</i>

Il GLI ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione degli allievi in situazione di handicap che frequentano l' I. C. di Crosia (CS).

Art. 2

Convocazione e Presidenza del GLI.

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dal referente F.S. Area 3 "Prevenzione e tutela del Disagio interventi a favore degli studenti "

2.1 Competenze del GLI

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Il GLI si riunisce nel mese di settembre e ottobre per stabilire le linee guida per l'inclusione degli alunni.

Art. 3

Al GLI in forma plenaria sono assegnate le seguenti attribuzioni:

- ❖ Rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- ❖ Raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;
- ❖ Organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- ❖ Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi; rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- ❖ Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.;
- ❖ Elaborazione e aggiornamento del Piano dell'Inclusione;

L'azione del Gruppo di studio e di lavoro GLI è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

Competenze di tipo organizzativo

- ❖ Gestione delle risorse personali: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni;
- ❖ Utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici;

- ❖ Piano coordinato delle risorse;
- ❖ Reperimento di specialisti e consulenze esterne;
- ❖ Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap;
- ❖ Reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione;
- ❖ Proposte relative all'organico, numero degli alunni nelle classi in cui sono iscritti alunni disabili;
- ❖ Definire pratiche condivise con le famiglie;
- ❖ Censimento delle risorse informali: volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute;

Competenze di tipo progettuale e valutativo

- ❖ Promozione della cultura dell'inclusione;
- ❖ Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;
- ❖ Progetti specifici per l'handicap, in relazione all'inclusione alle necessità rilevate;
- ❖ Progetti per formazione aggiornamento del personale, anche in prospettiva interistituzionale.
- ❖ Definizione dei criteri generali e il rispetto degli Accordi di programma o i Protocolli d'Intesa con gli EE. LL.
- ❖ Definizione e realizzazione del Piano dell'Inclusione come definito dal D. Lgs. 66/2017

Competenze di tipo consultivo

- ❖ Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti, in presenza di specifiche minorazioni e/o bisogni educativi speciali (valutati nei diversi ambiti di competenza).
- ❖ Confronto interistituzionale nel corso dell'anno.
- ❖ Collaborazione per la redazione e la valutazione del P.D.F. e del nuovo profilo funzionale - per la stesura e la verifica del P.E.I. e degli alunni disabili.
- ❖ Collaborazione per la redazione, la verifica e la valutazione ADA e BES e ogni volta si rendesse necessario.

Art. 4
Pubblicazione atti

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti del Gruppo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse.